

SLOVENSKI KATEHETSKE NAČRT (SKN)



K A J J E ?

- SKN je **NAČRT** = »kar vnaprej določa način, kraj, čas, da bi se kako dejanje uspešno izvedlo« + »kar kdo namerava, želi narediti, uresničiti« (SSKK); ne prinaša pa hitrih rešitev in receptov za premagovanje vzgojnih in metodoloških zagat.
- SKN je dokument, ki katehetu želi pokazati **SMER** katehetskega dela. V ospredju je celoten proces kateheze v vseh življenjskih obdobjih.
- Vsako načrtovanje ima določene **KORAKE**, ki jih posameznik ali skupina morajo upoštevati, če želijo, da bo načrtovalni proces obrodil sadove in izpolnil namen: **analiza stanja (pregled prednosti, slabosti, priložnosti in tveganj) ⇒ določitev oziroma preverjanje namena ⇒ oblikovanje ciljev ⇒ pisanje programa ⇒ izvajanje ⇒ preverjanje ob koncu poti.**



T E M E L J N I P O U D A R K I

P R V I D E L :

- **opredelitev pojmov**, s katerimi se srečujemo v katehetski dejavnosti v Cerkvi na Slovenskem. Pojem »kateheza« se tako ne nanaša zgolj na verouk kot poučevanje v veri, temveč zajema vso dejavnost vzgoje v veri od posameznikovega rojstva do smrti, ki je zadnji pritrtilni človekov odgovor Bogu;
 - **opredelitev katehizirancev** v Cerkvi na Slovenskem; »kateheza je odgovornost vse krščanske skupnosti. Za uvajanje v krščanstvo naj ne skrbe samo kateheti ali duhovniki, marveč vse občestvo vernikov. Trajna vzgoja v veri zadeva vso skupnost. Zato je kateheza vzgojna dejavnost, ki jo opravlja vsak član skupnosti iz naslova odgovornosti posameznega člana in v zvezi ali v okolju skupnosti, bogate v odnosih, da bi se katehumeni in katehiziranci dejavno vključili v življenje skupnosti« (SPK 220);
 - poudari **procesni pogled na katehezo**, ki se ne ustavi ali začne pri vstopu posameznika v formalno izobraževanje, saj gre za njegovo temeljno osebnostno in duhovno rast. V proces se lahko vključi na kateri koli stopnji, nato pa vsebinsko sledi ciljem svojega starostnega obdobja.

D R U G I D E L :

- opredeli **vsebinske cilje glede na starostno stopnjo in osebnostni razvoj katehiziranca**, kar pomeni, da se zakramenti (zlasti zakramenti uvajanja) ne podeljujejo zgolj po kriteriju starosti, temveč tudi po kriteriju osebnega pristopa in izraženi osebni prošnji v smislu katehumenatskega značaja uvajanja v krščanstvo;

- prikaže »**spiralni razvoj**« **splošnih ciljev**, ki so dovolj odprti, da jih kateheti lahko podrobneje razčlenijo in prilagodijo glede na potrebe konkretne skupine oziroma posameznika;
- daje **smernice za pripravo katehetskih gradiv**, ki morajo upoštevati izhodišča, predpostavke in cilje katehetskega načrta glede na naslovljence;
- **umesti dobre in učinkovite prakse**, ki se na katehetskem področju v Cerkvi na Slovenskem že izvajajo, niso pa še usklajene s strukturo kateheze naše delne Cerkve. Zavedamo se namreč, da je treba »med različnimi oblikami kateheze podpirati njihovo popolno dopolnilnost« (SPK 274).



N O V O S T I

- **Celostni pogled** na katehezo, ki je vseživljenjska naloga celotnega krščanskega občestva (Splošni pravilnik za katehezo, PIP, ZCP...).
- **Katehumenatski model kateheze** – ne predpostavljamo samo krščanskega okolja, iz katerega katehiziranci izhajajo; govorimo o vseživljenjskem katehetskem procesu oz. zorenju.
- **Dvostebrnost kateheze** – glede na opredelitev PIP. Potrditev tradicionalne kateheze tam, kjer je še mogoča, in odprtost za iskanje novih in učinkovitih katehetskih pristopov.
- **Opredelitev splošnih in delnih ciljev za posamezna življenjska obdobja katehizirancev.**



S K N I N M O J A K A T E H E Z A

- Kot katehet v katehetskem načrtu dobim »**strukturno**« **oporo** svojemu oznanjevalskemu prizadevanju.
- Ob njem se učim **načrtovanja in ciljne naravnosti svojega oznanjevanja**. Daje mi zunanji okvir za vsakoletno načrtovanje kateheze.
- Pustim se mu izzvati glede na svoje pomanjkljivosti in dopuščam možnost **iskanja novih poti glede na naslovljence kateheze**, h katerim sem poslan.
- Katehetski načrt je dobra »hrbtenica« za **izdelavo osebnih katehetskih pripomočkov** in primeren inštrument **preverljivosti lastne katehetske poti**.