

# RADI ŽIVIMO

PRIROČNIK ZA KATEHETE  
v tretji triadi osnovne šole



**SŠK-SKU**



CELJSKA MOHORJEVA DRUŽBA

# Vsebina

Uvod • 7

I GRADIMO SKUPNOST • 15

I/1 »Hodi za menoj!« • 16

I/2 Drug ob drugem • 19

I/3 Skupaj • 22

I/4 Vrednote • 27

I/5 Edinstven sem • 31

II BOG OČE – STVARNIK • 35

II/1 Kakšen je Bog? • 36

II/2 Zakaj sem takšen? • 39

II/3 Zakaj je svet v zadr(e)gi? • 43

II/4 Ali je res? • 48

II/5 Čigav Bog je pravi? • 53

III VERUJEM V JEZUSA KRISTUSA • 57

III/1 Ali je Jezus človek in Bog? • 58

III/2 Zgodovinska dejstva o Jezusu iz Nazareta • 62

III/3 Osebni odnos z Jezusom • 66

III/4 Jezus v mojem bližnjem • 70

III/5 Ali bi nas Jezus lahko odrešil brez križa? • 73

III/6 Jezus je vstal iz groba • 76

IV VERUJEM V SVETEGA DUHA • 79

IV/1 Viden s srcem • 80

IV/2 Sadovi dobrih izbir • 83

IV/3 Obdarovani s Svetim Duhom • 93

IV/4 Kje deluje Sveti Duh? • 96

IV/5 Človekov »da« Bogu • 99

IV/6 Kako Sveti Duh deluje v življenju? • 102

V VERUJEM V SVETO KATOLIŠKO CERKEV • 105

V/1 Cerkev je lepo telo • 106

V/2 Cerkev je živahno telo • 108

V/3 Cerkev je razvito telo • 111

V/4 Cerkev je izoblikovano telo • 115

V/5 Cerkev je dejavno telo • 118

VI CERKVENO LETO • 121

VI/1 Cerkveno leto • 122

VI/2 Adventni čas • 126

VI/3 Božič • 130

VI/4 Gospodovo razglašenje ali sveti trije kralji • 133

VI/5 Čas med letom • 136

VI/6 Postni čas • 140

VI/7 Sveto tridnevje • 145

VI/8 Velikonočni čas • 148

VI/9 Vsi sveti • 150

VII IZBIRNE TEME • 155

VII/1 Zakramenti • 156

VII/2 Evharistija • 160

VII/3 Sveta spoved • 163

VII/4 Sveta birma • 170

VII/5 Boter – spremljevalec • 173

VII/6 Zavetnik – vzornik • 176

VII/7 Molitev • 178

VII/8 Sveto pismo • 182

VII/9 Božje zapovedi • 185

VII/10 Sodobni Adam in sodobna Eva • 190

VII/11 Biti dar • 194

VII/12 Čistost in svoboda danes • 197

VII/13 Marija • 203

VIII DUHOVNE VAJE • 207

# Uvod

»Mladi so iskalci Kristusa, pomagajmo jim« (papež Frančišek). V času odraščanja mladostnik potrebuje oporo, zgled in spodbudo. Pričevalna moč staršev nekoliko stopi v ozadje. Mladostnik išče in velikokrat nezavedno posnema zglede športnih ali filmskih idolov, vrstnikov in ljudi, ki ga nagovarjajo. Zakaj ne bi bil njegov vzornik tudi animator ali katehet, ki bi mladostnika s svojo držo, besedo in dejavnostmi pritegnil ter pospremil na poti odraščanja v smeri vere?

## NAMEN IN VSEBINA PRIROČNIKA

*Radi žuimo* je priročnik (ob delovnem zvezku *Radi žuimo*) za kateheta, ki pripravlja in izvaja srečanja v skupini mladostnikov v zadnji triadi osnovne šole. Teme so primerne za dvoletna srečanja, ki poglobljajo bistvene vsebine krščanskega življenja in mladostnike spodbujajo k vključitvi v (župnijsko) versko občestvo. Nanašajo se na Katekizem Katoliške Cerkve (KKC) in so razporejene v sklope, iz katerih lahko katehet poljubno izbira posamezne teme glede na skupino in versko rast njenih članov: graditev skupnosti, spoznavanje cerkvenega leta, gradivo o Bogu Očetu, Sinu in Svetem Duhu, Katoliški Cerkvi ter sklop nekaterih izbirnih tem.

## NAČIN UPORABE

Pripravljenih je 49 srečanj, razporejenih v osem sklopov. Dodan je predlog za duhovne vaje. Nekatere teme lahko zaradi aktualnosti vsebine ali zanimanj mladostnikov razširimo na več srečanj, vsekakor pa ob tedenskih srečanjih nudijo dovolj gradiva za vsaj dve leti. Srečanja predvidoma trajajo šestdeset minut. Zaporedje tem je treba izbirati glede na dinamiko srečevanj in upoštevanje cerkvenega leta – predvsem, kjer se teme nanašajo na cerkvene praznike. Zato se bo v nekaterih skupinah gotovo pokazalo kot smiselno, da tretji sklop o Jezusu katehet uporabi takoj za prvim sklopom o skupnosti. Tako sledenje bo pripomoglo k izkušnji resnice, da je Božji Sin razodetje Boga Očeta, iz njiju pa izhaja Sveti Duh. V gradivu si sklopi sledijo glede na zgradbo veroizpovedi.

Prvi sklop »Gradimo skupnost« vsebuje pet tem. Srečanja so namenjena medsebojnemu spoznavanju in graditvi skupnosti. Če ostane skupina v drugem letu srečanj ista, katehet izbere vsebine

za poglobitev odnosov v skupini; če je skupina sestavljena na novo, posveti gradnji skupnosti več časa in pozornosti ter uporabi več srečanj iz tega sklopa.

Drugi sklop »Bog Oče – Stvarnik« vsebuje pet tem. Mladostnik poglobi vero v Boga Očeta – Stvarnika in se zave svoje osebne ustvarjenosti kot dekleta/fanta ter spozna razlike med posameznimi verstvi in edinstvenost krščanskega oznanila.

Tretji sklop »Jezus« vsebuje šest tem. Mladostnik spozna zgodovinska dejstva o Jezusovem življenju, odkriva njegovo človeško in Božjo naravo, prepozna vsebino vere v Jezusovo trpljenje, smrt in vstajenje. Slednje ga vodi k dejavni skrbi za druge.

Četrty sklop »Sveti Duh« vsebuje šest tem. Mladostnik spozna Svetega Duha kot tretjo Božjo osebo, njegove darove in sadove ter prepozna njegovo delovanje v vsakdanjih dogodkih.

Peti sklop »Cerkev« zajema pet tem. Mladostnik spozna, da smo krščeni med seboj bratje in sestre ter povezani v Cerkvi z vstalim Kristusom; doživi, da je del Cerkve in ima v njej svoje poslanstvo.

Šesti sklop »Cerkveno leto« vsebuje devet tem, ki obravnavajo pomembnejše čase in praznike v cerkvenem letu. Predvideno je, da nekatere od njih skupina obravnava v prvem letu in jih tako bolj poudari, ostale le omeni – v naslednjem letu pa obratno. Katehet naj pri tem sklopu posebej pozorno vključuje posebnosti liturgičnega koledarja aktualnega leta.

Sedmi sklop »Izbirne teme« vsebuje trinajst tem, povezanih s konkretnim načinom krščanskega življenja (zakramenti, evharistija, sveta spoved, sveta birma, boter – spremljevalec, zavetnik – vzornik, molitev, Sveto pismo, Božje zapovedi, Sodobna Eva in sodobni Adam, Biti dar, Čistost in svoboda danes, Marija). Skupina jih lahko obravnava na duhovnih vajah, celodnevni duhovni obnovah ali oratorijskih srečanjih.

V osmem sklopu je podan predlog poteka duhovnih vaj. Opisuje časovni potek in dejavnosti, ki so poleg izbranih vsebinskih tem pomembne za duhovne vaje.

## **GRADIVO ZA POSAMEZNO SREČANJE**

Vsako srečanje ima napisane cilje, svetopisemsko oznanilo, pripomočke in potek kateheze. Kateheza se začne z uvodno molitvijo in dinamiko, sledijo oznanilo in dejavnost, predlog pesmi, sklepna molitev in dejavnost med tednom, ki je v delovnem zvezku poimenovana »Pusti sled«. Predlagana dejavnost pomaga k izkustvenim spoznanjem in krepki krščansko držo med dvema srečanjema. Vključuje tudi udeležbo in sodelovanje pri sveti maši ter drugih dejavnostih v župniji. Pri vsakem srečanju naj bo

katehet pozoren na pripravo prostora, ki naj vključuje simbole srečanja. Zelo pomembno je ustvarjanje vzdušja, čemur so namenjene pesmi in uvodna dinamika. Didaktično gradivo za posamezno srečanje je na razpolago kot priloga posamezni temi ali kot naloge v delovnem zvezku. Nekatere filme, pesmi, ppt-predstavitve, igre katehet lahko najde na spletni strani Slovenskega katehetskega urada (<http://sku.rkc.si/>), zavihek Gradivo – Radi živimo).

## DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek je namenjen mladostniku, da vanj vpisuje svoja stališča, drže, razmišljanja, odločitve. V njem so delovni listi za posamezna srečanja in nekateri vsebinski poudarki. Zaradi upoštevanja cerkvenega leta in vključevanje izbirnih tem je treba v delovnem zvezku kdaj »preskočiti« zaporedje.

## NAPOTKI

Mladostniki naj imajo poleg delovnega zvezka tudi Sveto pismo, saj so srečanja zasnovana na osebнем delu s svetopisemskimi besedili.

Pomembno mesto v dinamiki srečevanj ima pesem. Včasih je namenjena zgolj druženju, pogosto pa osvetli temo in omogoča, da vanjo vstopimo, jo lažje razumemo, se o njeni vsebini pogovarjamo. Pesem je zelo primeren način molitve in mladostnike navdušuje. Dobro je, da se ista pesem na več srečanjih ponovi. Mladi jo bodo tako usvojili; morda posamezna pesem postane celo himna skupine. Če v skupini nihče ne igra inštrumenta, lahko uporabite posnetke s spletne strani SKU (SKU; <http://sku.rkc.si/>), zavihek Gradivo – Radi živimo). Predlagane pesmi najdete v pesmarici Jubilate II. (z dodatkom) (Salezijanska mladinska pastorala, Ljubljana 2010), pri posameznih temah so navedene strani. Katehet po svoji presoji lahko vključi pesmi s podobno vsebino.

Koristno je, da poleg srečanj mladostnikov katehet pripravi tudi srečanja za starše. Priporočeno je, da je srečanje vsaj na začetku leta, ko katehet staršem predstavi potek dela v skupini ter mladostnikove obveznosti in dejavnosti, kamor sodijo: tedenska srečanja, duhovne vaje, sveta spoved, mesečna maša mladih, sveto tridnevje, adventno in postno (nekajurno) srečanje, nedeljska maša. Starši naj dobijo tudi informacije o času in kraju srečanja, načinu opravičevanja odsotnosti ter katehetovo vizitko s kontaktnimi podatki.

Vsebina srečanja »Obdarovani s Svetim Duhom« se nanaša na neposredno pripravo prejema zakramenta svete birme. Če je primerno, jo katehet vključi v redna srečanja, sicer pa jo opusti.

## VODENJE SREČANJ

Srečanja lahko katehet sicer izvede sam, čeprav je v osnovi zamišljeno, da jih vodi s širšo ekipo sodelavcev, ki mu pomagajo ustvarjati vzdušje in izpeljati posamezne dinamike. Ker so sodelavci predvidoma srednješolci in študenti, predstavljajo most med njim in mladostniki. So kot starejši bratje in sestre, ki so pripravljeni deliti svojo izkušnjo vere. Zaželeno je, da imajo izkušnjo srečanj v skupini ter opravljeno usposabljanje za animatorje oziroma katehete.

Skupina animatorjev se s katehetom redno srečuje na tedenskih srečanjih, kjer ne gre zgolj za razdelitev vlog, ki jih bodo imeli na prihodnjem srečanju skupine mladostnikov, ampak za dinamiko njihovega lastnega vstopanja v vsebino ter priložnost za poglobitev vere in ciljev, predvidenih za mladostnike. Zaželeno je, da je na srečanjih prisoten tudi župnik.