

RADI ŽIVIMO

PRIROČNIK ZA KATEHETE
v tretji triadi osnovne šole



SŠK-SKU



CELJSKA MOHORJEVA DRUŽBA

Vsebina

Uvod • 7

I GRADIMO SKUPNOST • 15

I/1 »Hodi za menoj!« • 16

I/2 Drug ob drugem • 19

I/3 Skupaj • 22

I/4 Vrednote • 27

I/5 Edinstven sem • 31

II BOG OČE – STVARNIK • 35

II/1 Kakšen je Bog? • 36

II/2 Zakaj sem takšen? • 39

II/3 Zakaj je svet v zadr(e)gi? • 43

II/4 Ali je res? • 48

II/5 Čigav Bog je pravi? • 53

III VERUJEM V JEZUSA KRISTUSA • 57

III/1 Ali je Jezus človek in Bog? • 58

III/2 Zgodovinska dejstva o Jezusu iz Nazareta • 62

III/3 Osebni odnos z Jezusom • 66

III/4 Jezus v mojem bližnjem • 70

III/5 Ali bi nas Jezus lahko odrešil brez križa? • 73

III/6 Jezus je vstal iz groba • 76

IV VERUJEM V SVETEGA DUHA • 79

IV/1 Viden s srcem • 80

IV/2 Sadovi dobrih izbir • 83

IV/3 Obdarovani s Svetim Duhom • 93

IV/4 Kje deluje Sveti Duh? • 96

IV/5 Človekov »da« Bogu • 99

IV/6 Kako Sveti Duh deluje v življenju? • 102

V VERUJEM V SVETO KATOLIŠKO CERKEV • 105

V/1 Cerkev je lepo telo • 106

V/2 Cerkev je živahno telo • 108

V/3 Cerkev je razvito telo • 111

V/4 Cerkev je izoblikovano telo • 115

V/5 Cerkev je dejavno telo • 118

VI CERKVENO LETO • 121

VI/1 Cerkveno leto • 122

VI/2 Adventni čas • 126

VI/3 Božič • 130

VI/4 Gospodovo razglašenje ali sveti trije kralji • 133

VI/5 Čas med letom • 136

VI/6 Postni čas • 140

VI/7 Sveto tridnevje • 145

VI/8 Velikonočni čas • 148

VI/9 Vsi sveti • 150

VII IZBIRNE TEME • 155

VII/1 Zakramenti • 156

VII/2 Evharistija • 160

VII/3 Sveta spoved • 163

VII/4 Sveta birma • 170

VII/5 Boter – spremljevalec • 173

VII/6 Žavetnik – vzornik • 176

VII/7 Molitev • 178

VII/8 Sveto pismo • 182

VII/9 Božje zapovedi • 185

VII/10 Sodobni Adam in sodobna Eva • 190

VII/11 Biti dar • 194

VII/12 Čistost in svoboda danes • 197

VII/13 Marija • 203

VIII DUHOVNE VAJE • 207

Uvod

»Mladi so iskalci Kristusa, pomagajmo jim« (papež Frančišek). V času odraščanja mladostnik potrebuje oporo, zgled in spodbudo. Pričevalna moč staršev nekoliko stopi v ozadje. Mladostnik išče in velikokrat nezavedno posnema zglede športnih ali filmskih idolov, vrstnikov in ljudi, ki ga nagovarjajo. Zakaj ne bi bil njegov vzornik tudi animator ali katehet, ki bi mladostnika s svojo držo, besedo in dejavnostmi pritegnil ter pospremil na poti odraščanja v smeri vere?

NAMEN IN VSEBINA PRIROČNIKA

Radi žuimo je priročnik (ob delovnem zvezku *Radi žuimo*) za kateheta, ki pripravlja in izvaja srečanja v skupini mladostnikov v zadnji triadi osnovne šole. Teme so primerne za dvoletna srečanja, ki poglobljajo bistvene vsebine krščanskega življenja in mladostnike spodbujajo k vključitvi v (župnijsko) versko občestvo. Nanašajo se na Katekizem Katoliške Cerkve (KKC) in so razporejene v sklope, iz katerih lahko katehet poljubno izbira posamezne teme glede na skupino in versko rast njenih članov: graditev skupnosti, spoznavanje cerkvenega leta, gradivo o Bogu Očetu, Sinu in Svetem Duhu, Katoliški Cerkvi ter sklop nekaterih izbirnih tem.

NAČIN UPORABE

Pripravljenih je 49 srečanj, razporejenih v osem sklopov. Dodan je predlog za duhovne vaje. Nekatere teme lahko zaradi aktualnosti vsebine ali zanimanj mladostnikov razširimo na več srečanj, vsekakor pa ob tedenskih srečanjih nudijo dovolj gradiva za vsaj dve leti. Srečanja predvidoma trajajo šestdeset minut. Zaporedje tem je treba izbirati glede na dinamiko srečevanj in upoštevanje cerkvenega leta – predvsem, kjer se teme nanašajo na cerkvene praznike. Zato se bo v nekaterih skupinah gotovo pokazalo kot smiselno, da tretji sklop o Jezusu katehet uporabi takoj za prvim sklopom o skupnosti. Tako sledenje bo pripomoglo k izkušnji resnice, da je Božji Sin razodetje Boga Očeta, iz njiju pa izhaja Sveti Duh. V gradivu si sklopi sledijo glede na zgradbo veroizpovedi.

Prvi sklop »Gradimo skupnost« vsebuje pet tem. Srečanja so namenjena medsebojnemu spoznavanju in graditvi skupnosti. Če ostane skupina v drugem letu srečanj ista, katehet izbere vsebine

za poglobitev odnosov v skupini; če je skupina sestavljena na novo, posveti gradnji skupnosti več časa in pozornosti ter uporabi več srečanj iz tega sklopa.

Drugi sklop »Bog Oče – Stvarnik« vsebuje pet tem. Mladostnik poglobi vero v Boga Očeta – Stvarnika in se zave svoje osebne ustvarjenosti kot dekleta/fanta ter spozna razlike med posameznimi verstvi in edinstvenost krščanskega oznanila.

Tretji sklop »Jezus« vsebuje šest tem. Mladostnik spozna zgodovinska dejstva o Jezusovem življenju, odkriva njegovo človeško in Božjo naravo, prepozna vsebino vere v Jezusovo trpljenje, smrt in vstajenje. Slednje ga vodi k dejavni skrbi za druge.

Četrty sklop »Sveti Duh« vsebuje šest tem. Mladostnik spozna Svetega Duha kot tretjo Božjo osebo, njegove darove in sadove ter prepozna njegovo delovanje v vsakdanjih dogodkih.

Peti sklop »Cerkev« zajema pet tem. Mladostnik spozna, da smo krščeni med seboj bratje in sestre ter povezani v Cerkvi z vstalim Kristusom; doživi, da je del Cerkve in ima v njej svoje poslanstvo.

Šesti sklop »Cerkveno leto« vsebuje devet tem, ki obravnavajo pomembnejše čase in praznike v cerkvenem letu. Predvideno je, da nekatere od njih skupina obravnava v prvem letu in jih tako bolj poudari, ostale le omeni – v naslednjem letu pa obratno. Katehet naj pri tem sklopu posebej pozorno vključuje posebnosti liturgičnega koledarja aktualnega leta.

Sedmi sklop »Izbirne teme« vsebuje trinajst tem, povezanih s konkretnim načinom krščanskega življenja (zakramenti, evharistija, sveta spoved, sveta birma, boter – spremljevalec, zavetnik – vzornik, molitev, Sveto pismo, Božje zapovedi, Sodobna Eva in sodobni Adam, Biti dar, Čistost in svoboda danes, Marija). Skupina jih lahko obravnava na duhovnih vajah, celodnevni duhovni obnovah ali oratorijskih srečanjih.

V osmem sklopu je podan predlog poteka duhovnih vaj. Opisuje časovni potek in dejavnosti, ki so poleg izbranih vsebinskih tem pomembne za duhovne vaje.

GRADIVO ZA POSAMEZNO SREČANJE

Vsako srečanje ima napisane cilje, svetopisemsko oznanilo, pripomočke in potek kateheze. Kateheza se začne z uvodno molitvijo in dinamiko, sledijo oznanilo in dejavnost, predlog pesmi, sklepna molitev in dejavnost med tednom, ki je v delovnem zvezku poimenovana »Pusti sled«. Predlagana dejavnost pomaga k izkustvenim spoznanjem in krepki krščansko držo med dvema srečanjema. Vključuje tudi udeležbo in sodelovanje pri sveti maši ter drugih dejavnostih v župniji. Pri vsakem srečanju naj bo

katehet pozoren na pripravo prostora, ki naj vključuje simbole srečanja. Zelo pomembno je ustvarjanje vzdušja, čemur so namenjene pesmi in uvodna dinamika. Didaktično gradivo za posamezno srečanje je na razpolago kot priloga posamezni temi ali kot naloge v delovnem zvezku. Nekatere filme, pesmi, ppt-predstavitve, igre katehet lahko najde na spletni strani Slovenskega katehetskega urada (<http://sku.rkc.si/>), zavihek Gradivo – Radi živimo).

DELOVNI ZVEZEK

Delovni zvezek je namenjen mladostniku, da vanj vpisuje svoja stališča, drže, razmišljanja, odločitve. V njem so delovni listi za posamezna srečanja in nekateri vsebinski poudarki. Zaradi upoštevanja cerkvenega leta in vključevanje izbirnih tem je treba v delovnem zvezku kdaj »preskočiti« zaporedje.

NAPOTKI

Mladostniki naj imajo poleg delovnega zvezka tudi Sveto pismo, saj so srečanja zasnovana na osebнем delu s svetopisemskimi besedili.

Pomembno mesto v dinamiki srečevanj ima pesem. Včasih je namenjena zgolj druženju, pogosto pa osvetli temo in omogoča, da vanjo vstopimo, jo lažje razumemo, se o njeni vsebini pogovarjamo. Pesem je zelo primeren način molitve in mladostnike navdušuje. Dobro je, da se ista pesem na več srečanjih ponovi. Mladi jo bodo tako usvojili; morda posamezna pesem postane celo himna skupine. Če v skupini nihče ne igra inštrumenta, lahko uporabite posnetke s spletne strani SKU (SKU; <http://sku.rkc.si/>), zavihek Gradivo – Radi živimo). Predlagane pesmi najdete v pesmarici Jubilate II. (z dodatkom) (Salezijanska mladinska pastorala, Ljubljana 2010), pri posameznih temah so navedene strani. Katehet po svoji presoji lahko vključi pesmi s podobno vsebino.

Koristno je, da poleg srečanj mladostnikov katehet pripravi tudi srečanja za starše. Priporočeno je, da je srečanje vsaj na začetku leta, ko katehet staršem predstavi potek dela v skupini ter mladostnikove obveznosti in dejavnosti, kamor sodijo: tedenska srečanja, duhovne vaje, sveta spoved, mesečna maša mladih, sveto tridnevje, adventno in postno (nekajurno) srečanje, nedeljska maša. Starši naj dobijo tudi informacije o času in kraju srečanja, načinu opravičevanja odsotnosti ter katehetovo vizitko s kontaktnimi podatki.

Vsebina srečanja »Obdarovani s Svetim Duhom« se nanaša na neposredno pripravo prejema zakramenta svete birme. Če je primerno, jo katehet vključi v redna srečanja, sicer pa jo opusti.

VODENJE SREČANJ

Srečanja lahko katehet sicer izvede sam, čeprav je v osnovi zamišljeno, da jih vodi s širšo ekipo sodelavcev, ki mu pomagajo ustvarjati vzdušje in izpeljati posamezne dinamike. Ker so sodelavci predvidoma srednješolci in študenti, predstavljajo most med njim in mladostniki. So kot starejši bratje in sestre, ki so pripravljeni deliti svojo izkušnjo vere. Zaželeno je, da imajo izkušnjo srečanj v skupini ter opravljeno usposabljanje za animatorje oziroma katehete.

Skupina animatorjev se s katehetom redno srečuje na tedenskih srečanjih, kjer ne gre zgolj za razdelitev vlog, ki jih bodo imeli na prihodnjem srečanju skupine mladostnikov, ampak za dinamiko njihovega lastnega vstopanja v vsebino ter priložnost za poglobitev vere in ciljev, predvidenih za mladostnike. Zaželeno je, da je na srečanjih prisoten tudi župnik.

VII IZBIRNE TEME

Namen

Mladostnik poglobi svoje versko in cerkveno življenje.

Vsebine

1. Zakramenti
2. Evharistija
3. Sveta spoved
4. Sveta birma
5. Boter – spremljevalec
6. Zavetnik – vzornik
7. Molitev
8. Sveto pismo
9. Božje zapovedi
10. Sodobna Eva in sodobni Adam
11. Biti dar
12. Čistost in svoboda danes
13. Marija

VIII DUHOVNE VAJE

I GRADIMO SKUPNOST

NAMEN

Mladostnik poživi svojo vključenost v katehetsko skupino, spozna načrt in vsebino katehetskih srečanj. Uči se prepoznavati resnične vrednote, ozavesti pravila srečanj ter svojo poklicanost k svetosti.

VSEBINE

1. Hodi za menoj
2. Drug ob drugem
3. Skupaj
4. Vrednote
5. Edinstven sem

I/2 DRUG OB DRUGEM

Cilji

- Mladostnik poglobi medsebojno poznavanje.
- Mladostnik odkriva medsebojno različnost.
- Mladostnik spozna, da je človek ustvarjen po Božji podobi.

Sveto pismo

Ps 139.

Pripomočki:

- prazni listki za imena,
- listki z vprašanji (Priloga 2) in vrečka,
- kozarec vode,
- figuri dekleta in fanta na plakatu,
- listki, plakat, pisala, volna.

POTEK KATEHEZE

Uvodna molitev in dinamika

Ob vstopu v prostor vsak član skupine na listek napiše svoje ime in ga vrže v vrečko. V sredini prostora je plakat s prejšnjega srečanja z zapisanimi imeni, napis »Hodi za menoj!« in zapisan cilj. Če je kdo manjkal na prvem srečanju, dopiše svoje ime in na stopinjo napiše, kaj je pripravljen narediti za doseg cilja. Kot uvodno molitev zapojemo pesem *Ko Jezus je začel učiti*.

Katehet povabi k igri »škarje – kamen – list« in razloži pravila. Vsak dobi prazen list A5 in pisalo, s katerim se mu bo nasprotnik v igri podpisal, če bo v dvoboju izgubil. Igra poteka tako, da se dva obrneta eden k drugemu in istočasno izrečeta besede »škarje, kamen, list«. Nato vsak z eno roko pokaže, kaj želi tisti trenutek predstavljati. Lahko pokaže: škarje – kazalec in sredinec sta ravna, drugi prsti v pesti; kamen – pest; list – ravna dlan. Škarje premagajo list, kamen premaga škarje, list premaga kamen. Kdor je premagan, se podpiše na nasprotnikov list. Če pokažeta isto, se podpišeta oba. Ko nekdo zbere štiri podpise, se usede na svoj prostor. Igra se konča, ko ima vsak štiri podpise.

Nato katehet iz vrečke z listki žreba posamezna imena. Kdor ima izžrebano ime zapisano na listu, ga prečrta. Zmaga tisti, ki prvi prečrta vse podpise na svojem listu (zmagovalec lahko dobi nagrado, ki mu omogoča, da jo ob koncu srečanja razdeli med vse).

Sledi spoznavni krog z vprašanji. Katehet listke z imeni ponovno vrže v vrečko. V drugi vrečki so listki z različnimi vprašanji (Priloga 2). Animator nese vrečki v krogu, da vsak izvleče eno ime in eno vprašanje. Igra se nadaljuje tako, da nekdo pokliče ime, ki ga je izžrebal, ter mu zastavi vprašanje. Poklicani odgovori in pokliče izžrebanega ter mu zastavi vprašanje. Ko so vsi poklicani, listke poberejo v vrečko in vzamejo delovni zvezek (str. 9). Vsak predstavi svojo osebno izkaznico. Katehet zaključi z mislijo, kako enkrat in poseben je vsak izmed nas.

Oznanilo in dejavnost

Katehet predstavi sporočilo o Božjem navdušenju nad človekom (1 Mz 1,27–28), saj človek ni sad naključja, ampak čisti izraz Božje ljubezni. Medsebojna različnost in enkratnost kažeta na človekovo bogopodobnost. Vsak od nas je ustvarjen po Božji podobi – neponovljiv in s povsem enkratnim poslanstvom. Različni si nismo le po zunanji podobi, temveč tudi glede na svoj temperament, ki določa, kako se odzivamo v posameznih situacijah.

Katehet pred mladostnike postavi kozarec, ki je do polovice napolnjen z vodo. Vpraša jih, kaj vidijo; koliko je kozarec poln. Razloži jim, da so odgovori odvisni od tega, kako gledajo na stvari. Optimist vidi, da je kozarec napoln poln, pesimist, da je napoln prazen, realist pa, da je poln poln, poln prazen. Vsi pa gledajo isti kozarec z vodo.

V razlagi poudari, da so načini, kako se bomo v določeni situaciji odzvali, odvisni od našega gledanja na stvari, kar je povezano z našimi osnovnimi lastnostmi, ki jih imenujemo temperament. Truditi se moramo, da prirojene dobre lastnosti krepimo, slabe pa obvladujemo in jih skušamo izboljšati.

Mladostnike spodbudimo k pogovoru o bogastvu različnih temperamentov v skupini in na kratko opišemo osnovne značilnosti posameznih tipov osebnosti.

Sangvinik: živahen, optimističen, dober smisel za humor, družaben, lahkoten, brezskrben, neorganiziran, netočen, površen, lahkomišeln, nezamerljiv.

Kolerik: odločen, dinamičen, aktiven, optimističen, pogumen, voditeljski, neodvisen, nepotrpežljiv, razdražljiv, agresiven, težko sprejema poraze.

Flegmatik: umirjen, zbran, neodziven, potrpežljiv, obziren, vztrajen, dosleden, hladnokrven, pasiven, previden, skriva čustva, len, pasiven, neobčutljiv za težave drugih.

Melanholik: temeljit, dober analitik, resen, ustvarjalen, natančen, idealističen, depresiven, pesimističen, miren, tesnoben, neodziven, tog, zadržan, neodločen, nedružaben.

Katehet glasno bere Ps 139, drugi tiho spremljajo. Nato vsak zase v delovnem zvezku (str. 15) psalm ponovno tiho prebere in poišče ter označi besede, ki opisujejo bližino med človekom in Bogom. Izmed označenih izbere tisto, ki ga je najbolj razveselila. Napiše jo na list, ki ga položi na plakat z obrisom fanta ali dekleta.

Pesem

Ps 139 (<http://sku.rkc.si/>, zavihek Gradivo – Radi živimo).

Sklepna molitev

Katehet začne molitev z znamenjem križa in povabi, da vsak izreče besedo ali stavek, ki ga v Ps 139 najbolj nagovori.

Dejavnost med tednom

Mladostnik poišče človeka, nad katerim je še posebej navdušen. Opiše, kaj pri njem posebej ceni.

Priloga 2: Vprašanja za anketo

- Kaj najraje ješ?
- Če bi ti nekdo lahko izpolnil tri velike želje, katera bi bila prva?
- Če bi se lahko spremenil v žival, katera bi bil in zakaj?
- Če bi se lahko za en dan spremenil v drugo osebo, katera oseba bi bil?
- Naštej tri stvari, ki bi jih odnesel na samotni otrok!
- Če bi lahko potoval v času, v kateri čas bi se prestavil in zakaj?
- Če bi si lahko prosto izbral poklic, kaj bi si želel biti?
- Če bi imel čarobno moč in bi lahko spremenil svet in ljudi, kaj bi najprej spremenil?
- Kaj meniš, da je tvojim prijateljem na tebi najbolj všeč?
- Ali se ukvarjaš s športom? S katerim?
- Naštej nekaj stvari, ki jih znaš sam skuhati/speči!
- Kam bi najraje odpotoval, če ne bi bilo treba nič plačati?
- Ali rad bereš? Kakšne knjige?
- Če bi se talenti in nadarjenost lahko kupovali, za kateri talent bi bil pripravljen plačati 100.000 evrov?
- Prve tri stvari, na katere pomisliš ob besedi šola.
- Najlepša stvar, ki se ti je zgodila med počitnicami.
- Ali imaš brate in sestre? Koliko?
- Najljubši film in zvrst filmov, ki jih rad gledaš.

III/1 Ali je Jezus človek in Bog?

Cilji

- Mladostnik spozna lastnosti, ki potrjujejo, da je Jezus resnično človek in Bog.
- Mladostnik se opredeli glede verovanja v Jezusa kot Boga in človeka.
- Mladostnik pridobi zaupanje, da ga Jezus razume, saj ve, kaj pomeni biti človek.

Sveto pismo

Jn 11,17-19; Jn 11,34-44; Flp 2,6-8.

Pripomočki:

- plakat z napisom »Kdo je Jezus?«,
- črke od A do Ž v kuverti,
- Jezusova podoba,
- besedilo sklepne molitve,
- prazni listi A5.

POTEK KATEHEZE

Uvodna molitev in dinamika

V prostoru je na traku ali plakatu napisano vprašanje »Kdo je Jezus?«; ob njem je lahko tudi Jezusova podoba. Ob plakatu je kuverta, v kateri so izrezane črke od A do Ž (lahko so tudi napisane na listih).

Na začetku zapojemo pesem, nato vsak iz kuverte potegne črko in pove lastnost, ki je povezana z Jezusom in se začne na izvlečeno črko. Lastnosti naj odgovarjajo na vprašanje »Kdo je Jezus?« lgra poteka toliko časa, da vsak izvleče vsaj tri črke (kuverta trikrat zaokroži).

O tem, kdo je Jezus Kristus, nam v Pismu Filipljanom spregovori tudi apostol Pavel.

Katehet po znamenju križa za uvodno molitev prebere odlomek iz omenjenega pisma: »Čprav je bil namreč v podobi Boga, se ni ljubosumno oklepjal svoje enakosti z Bogom, ampak je sam sebe izpraznil tako, da je prevzel podobo služabnika in postal podoben ljudem. Po zunanosti je bil kakor človek in je sam sebe ponižal tako, da je postal pokoren vse do smrti, in sicer smrti na križu« (Flp 2,6-8).

Oznanilo in dejavnost

V Svetem pismu vsak poišče besedilo iz Janezovega evangelija: Jn 11,17–19 in Jn 11,34–44. Nekdo odlomek prebere na glas (vrstico 42 lahko preskočimo). Vsak v tišini odgovori na vprašalnik v delovnem zvezku »Jezus obudi mrtvega Lazarja« (str. 50). Katehet po končani nalogi povabi k pogovoru, pri čemer spodbudi, da vsak izrazi svoje mnenje, prepričanje.

Po predstavitvah zapisanega katehet povzame, da nam prebrano besedilo kaže, da je Jezus resnični človek in resnični Bog. Ob smrti svojega prijatelja Lazarja je jokal, pokazal je čustva in občutja, torej je človek kakor mi. Obenem pa je Bog, kar se kaže v tem, da je imel moč Lazarja obuditi od mrtvih. Jezus s tem ni pol človek in pol Bog, ampak je v polnosti pravi človek in pravi Bog, kakor so zapisali teologi.

Jezusove človeške lastnosti

Kako se pri Jezusu kažejo človeške lastnosti? Kadar je videl stisko in bolečino ljudi, so se mu zasmilili in jim je pomagal (Mt 21,12–17). Še posebej je bil pozoren do otrok, ki jih je imel zelo rad (Mt 13,19). Na svatbi v Kani Galilejski se je veselil skupaj s svojimi prijatelji (Jn 2,1–5). Zelo čustveno in ognjevito se je odzval v templju, ko je videl, da so iz njega naredili tržnico (Mr 11,15–17). V vrtu Getsemani je v strahu pred prihajajočimi dogodki doživel osamljenost, nemoč, strah (Mt 26,36–46).

Jezusove Božje lastnosti

Katere so Jezusove Božje lastnosti – poleg obujanja od mrtvih? Kako se kažejo v njegovem življenju? Vsi Jezusovi čudeži potrjujejo, da je Bog, saj lahko presega naravne zakonitosti (hoja po vodi, spremenjenje vode v vino, nasičenje množice, ozdravitev slepega, ozdravitev hrome, izganjanje hudega duha, obuditev Jairove hčere).

Za Jezusove učence je pomembno, da vedo, kdo je Jezus. Ne le, kaj pravijo ljudje, ampak kaj oni mislijo in kako ga poznajo. Na nekaterih mestih Jezus neposredno vpraša: »Kaj pa vi pravite, kdo sem?« Ljudje ga imenujejo »Božji sin« (Jn 11,27), Jezus pa sam sebe imenuje »resnična vinska trta« (Jn 15,1–5), »kruh življenja« (Jn 6,35–48), »luč sveta« (Jn 8,12), »vstajenje in življenje« (Jn 11,25), »dobri pastir« (Jn 10,11–14), »vrata« (Jn 10,7), »pot, resnica in življenje« (Jn 14,6).

Katehet mladostnike povabi, naj razmislijo, kaj zanje pomeni, da je Jezus pravi Bog in pravi človek. Rešijo nalogo v delovnem zvezku (str. 49), tako da izberejo eno izmed prispodob v Svetem pismu, s katerimi Jezus opiše sam sebe (vinska trta, kruh, luč ...). Vsak izbere odlomek v Svetem pismu, nato pa kratko napiše, kaj njemu osebno pomeni Jezusova lastnost, ki se razodeva skozi to primerjavo. Ali je ta primerjava še vedno aktualna ali bi bilo bolje poiskati ustrežnejšo? katero?

Katehet zaključí, da Jezusa kot človeka skušamo posnemati, kot Boga pa ga priznavamo in vanj verujemo ter se nanj obračamo z molitvijo in prejemanjem zakramentov. Mladostnike povabi k

odločitvi, da bi se ob Jezusovih človeških in božjih lastnostih odločili zanj kot za tistega, ki je za nas »pot, resnica in življenje«, in bi bili pripravljene sprejeti njegov nauk, posnemati njegov način življenja in se nanj obračati za pomoč v prizadevanjih za krščansko življenje.

Vsak dobi list, na katerega kot potrditev te odločitve napiše: »Jezus, ti si zame pot, resnica in življenje.« ter se pod to poved podpiše. Pri sklepni molitvi vsak glasno prebere zapisano poved in list položi k vprašanju na plakatu.

Mladostniki na srečanju ali doma v delovnem zvezku rešijo miselni vzorec »Jezus je zame« (str. 51).

Pesem

Vsi, ki ste žejni (dodatek, str. 67).

Sklepna molitev

Zmolimo molitev iz delovnega zvezka (str. 51).

Dejavnost med tednom

Katehet mladostnike spodbudi, naj se pri težjih odločitvah vprašajo: »Kaj bi na mojem mestu naredil Jezus?« ter ga v molitvi prosijo za moč, da bi ga lahko posnemali. Pri sveti maši se mu zahvalijo za spoznanja in milost.

Priloga 13

Jezusove človeške lastnosti

Svetopisemski odlomek	Jezusova lastnost
Mt 21,12-17	Kadar je videl stisko in bolečino ljudi, so se mu zasmilili in jim je pomagal.
Mt 13,19	Še posebej je bil pozoren do otrok, ki jih je imel zelo rad.
Jn 2,1-5	Na svatbi v Kani Galilejski se je skupaj s svojimi prijatelji veselil.
Mr 11,15-17	Zelo čustveno in ognjevito se je odzval v templju, ko je videl, da so iz njega naredili tržnico.
Mt 26,36-46	V vrtu Getsemani je v strahu pred prihajajočimi dogodki doživljal osamljenost, nemoč, strah.

Jezusove Božje lastnosti

Mt 14,25-27	Hodil je po vodi.
Jn 2,1-5	Vodo je spremenil v vino.
Lk 9,16-17	Nasitil je lačno množico.
Mt 9, 27-30a	Ozdravil je slepega.
Mr 2,5-12	Ozdravil je hromelega.
Lk 4,33-35	Iz človeka je izgnal hudega duha.
Mr 5, 38-42	Obudil je mrtvo Jairovo hčer.

Kdo je Jezus?

Kaj pa vi pravite, kdo sem?

Jn 11,27	Božji sin
Jn 15,1-5	resnična vinska trta
Jn 6, 35-48	kruh življenja
Jn 8,12	luč sveta
Jn 11,25	vstajenje in življenje
Jn 10,11-14	dobri pastir
Jn 10,7	vrata
Jn 14,6	pot, resnica in življenje