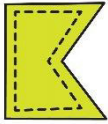


Predšolski in prvo triletje - za družine



1. postna nedelja: Jezus odpre oči sleporojenemu

UVODNA DEJAVNOST

Glede na starost otrok ter naše možnosti izberemo ENO izmed iger:

- VODENJE SLEPCA V PARU ZA ROKO – enemu v paru zavežemo oči z ruto, drugi pa ga vodi po prostoru tako, da se ne zaleti v drug par ali v kakšen predmet.
- VODENJE SLEPCA V PARU Z GLASOM – enemu v paru zavežemo oči z ruto, drugi pa se malce oddalji in ga/jo kliče po imenu. Slepec mora hoditi za glasom.
- SLEPA MIŠ, UJEMI ME: izbrano miš določimo z izštevanko. Okoli oči ji zavežemo trak ali šal, tako da ne more videti. Ostali igralci jo zavrtijo okoli osi ter se razbežijo. Miško kličejo, se je dotikajo, a ko se obrne proti njim, stečejo stran. Ko miška nekoga ujame, ga s pomočjo tipanja skuša prepoznati.
- KJE SEM? Vsi družinski člani stojimo v krogu. Z izštevanko določimo enega, ki mu zavežemo oči. Nekdo v krogu se začne poljubno oglašati z lastnimi instrumenti (ploska, tleska, buta z nogo ob tla ...). Igralec na sredini skuša uganiti, kdo je tisti, ki igra, tako, da se premakne v smer zvoka. Če ugane, se igralca zamenjata.
- SKRIVNOSTNA ŠKATLA/VREČA: v škatlo ali vrečo naberemo nekaj (3–5) zanimivih predmetov (npr. metlico za stepanje, glavnik, zeljni list ipd.). Vsak družinski član z zaprtimi očmi skuša s pomočjo tipanja prepoznati vse predmete. Šele ko vsi pridejo na vrsto, lahko glasno ugibamo, kaj se skriva v vreči, škatli.
- SLEPO RISANJE: pred vsakega družinskega člana položimo list papirja in svinčnik. Vsi imamo zavezane oči ali pa jih samo zapremo. Rišemo po navodilih: *Na spodnji del lista nariši travo. Na zgornji del lista nariši sonce in oblake. Na sredino trave nariši hišo. Na vsako stran hiše nariši po eno cvetlico. Hiši nariši okna, vrata in dimnik. Pod oblaki nariši ptico, ki leta.* Ko končamo z risanjem, odpremo oči in si ogledamo, kaj je nastalo.
- IGRA ZAUPANJA: Vsi družinski člani se postavimo v krog. Pri tem smo pozorni, da sta oče in mama nasproti ter da so otroci enakomerno razporejeni glede na moči. Z izštevanko določimo enega izmed otrok, ki gre na sredino. Zavežemo mu oči ali pa jih le zapre ter se spusti, vsi ostali družinski člani pa ga morajo loviti, da ne pade. Tisti na sredini mora namreč zaupati vsem ostalim, da ga bodo ujeli.

Po koncu igre vodimo pogovor:

- Kako smo se počutili, ko nismo ničesar videli?
- S čim sploh vidimo?
- Ali obstajajo ljudje, ki nič ne vidijo?

Predšolski in prvo triletje - za družine

-Kako se imenujejo?

-Zakaj so sploh slepi? (od rojstva, bolezen, nesreča)

EVANGELIJ IN SPOROČILO

Če imamo možnost, iz zemlje, malo vode ter modelčka zunaj oblikujemo potičko iz blata. Preden jo damo na sonce, da se »speče«, jo lahko okrasimo s kamenčki, vejicami, cveticami ... Če ne moremo, ob kakšni fotografiji z morja obujajmo spomine na delanje potičk v mivki.

Ko končamo, otroke uvedemo v današnjo evangeljsko zgodbo in njeno sporočilo: *delanje potičk iz blata je res zanimivo. Danes pa boste izvedeli, kako je Jezus iz blata naredil še nekaj bolj čudovitega. Kar prisluhnite, gotovo bo tudi vam všeč.*

Ker je današnji evangeljski odlomek za tako majhne otroke predolg in težko razumljiv, jim ga lahko predstavimo tudi ob pomoči lutke in s preprostejšimi besedami:

(*Pred otroke damo podobo slepega moža.) *Ko je šel Jezus z učenci iz templja, je zagledal moža, ki je bil slep že od rojstva. Učenci so bili prepričani, da je slep, ker ni ubogal Boga, ker je grešil. Toda Jezus jim je odvrnil, da se motijo. Povedal jim je, da je ta mož slep zato, da bodo po njem lahko spoznali, kako velik je Bog in kaj vse lahko dobrega stori za nas in z nami. Potem je Jezus pokleknil na tla, pljunil v zemljo, jo premešal in dobil blato. (Možu s svinčnikom pobarvamo oči.) Vzel je blato in ga dal na moževe oči. Naročil mu je, naj si gre izmit blato v vodnjak. Mož je storil, kar mu je naročil Jezus (Z radirko pobrišemo, kar smo pobarvali s svinčnikom.) in ko se je vrnil, je videl. (Odpremo list, da spremenimo slepega moža v moža, ki vidi.) Sosedje in tisti, ki so ga poznali od prej, ga niso vsi prepoznali. Ko so ga spraševali, kdo mu je pomagal in kako se je to zgodilo, je vsem povedal, da ga je ozdravil Jezus. Da ne ve, kako, a ve le to, da je bil prej slep in da zdaj vidi.*

Če imamo v družini le predšolske otroke, zaključimo zgodbo in gremo na vprašanja za pogovor. Za šolske otroke pa nadaljujemo:

Ko je Jezus ozdravil moža, ki je bil slep od rojstva, so bili ljudje, ki so to videli, navdušeni. Še nikoli ni nihče naredil kaj tako velikega. Toda, ko so ozdravljenega moža pripeljali pred velike duhovnike, farizeje, ti niso hoteli verjeti, da je Jezus res naredil tak čudež. Pa veste zakaj? Ker je Jezus ozdravil slepega v soboto. Sobota pa je bila takrat dan za Boga, dan ko je bilo prepovedano vsakršno delo, tudi če je kdo nujno potreboval pomoč. Farizejem je bilo bolj pomembno, da so se držali pravil, kot pa da bi pomagali drugim. Videli so samo to, da je Jezus prekršil pravilo, niso pa videli njegove moči in tega, kaj vse lahko dobrega stori z njimi in za njih. Jezus je vedel, da farizeji niso hoteli videti, kdo je on, ker bi s tem priznali, da je res Božji Sin in da morajo ljudje poslušati njega in ne njih. Jezus pa je farizeje poučil, da čeprav njihove oči dobro vidijo, so tudi sami slepi: nočejo videti Boga. To pa je huje, kot če so tvoje oči slepe.

* glej priložene fotografije in prilogo

Predšolski in prvo triletnje - za družine

VPRAŠANJA ZA POGOVOR:

- Kaj ali koga je slepi mož, potem ko ga je Jezus ozdravil, videl?
- Kako se je počutil: je bil vesel, hvaležen? Zakaj?
- Si ti vesel/-a, da lahko vidiš?
- Kaj rad/-a gledaš?

Za šolske še:

- Kaj pomeni, da si slep?
- Zakaj misliš, da farizeji niso mogli videti, kdo je Jezus, pa čeprav so ga videli, kako je ozdravil in učil množice ljudi?
- Si tudi ti kdaj podoben/-a farizejem: da česa nočeš videti?
- Ali Bog tudi preko nas in za nas dela dobre stvari? Pripovedujmo si o preteklih dogodkih, kjer smo opazili, kaj je Bog naredil z nami ali za nas.

Tako kot je Jezus ozdravil slepega moža, lahko nam pomaga, da lažje in bolje vidimo Boga. To pomeni, da ga lahko bolje spoznamo in razumemo. In ko vidimo Boga, lahko delamo tako, kot je učil Jezus.

MOLITEV

Dragi Jezus. Ti si z blatom ozdravil slepega, da je spregledal. Prosimo te, pomagaj tudi nam, da bomo vedno lažje in bolje videli Boga. Amen.

PESEM

Za zaključek še poslušajmo ali pa se morda naučimo ENO pesem:

ODPRI OČI MI <https://www.youtube.com/watch?v=ONroHSu5ths>

C d G G7 C a d7 G7

Odpri oči mi, da vidim te, Jezus, da se te dotaknem
in rečem, da tvoj sem. Ušesa odpri mi za tvojo besedo,
srce odpri mi, da vzljubim te, Jezus

O nepričakovani dar <https://www.youtube.com/watch?v=cyn-IUZel1w> ali

Odpri mi oči srca, moj Bog <https://www.facebook.com/1444606732277361/videos/odpri-mi-o%C4%8Di-srca-moj-bog-rad-bi-te-videl-zbor-lu%C4%8D/1444633165608051/>

ŽIVLJENJE EVANGELIJA V DRUŽINSKEM VSAKDANU

Do prihodnje nedelje:

-Skupaj se igrjamo še kakšno od v uvodu predlaganih iger.

- V hiši ali njeni zunanji okolici vsak dan poiščimo in si dobro oglejmo eno majhno stvar, ki se nam zdi zanimiva (npr. kamenček, cvetlica, del drevesa, oblaki ...) - *PREDŠOLSKI OTROCI ter starši*

Predšolski in prvo triletje - za družine

ali

pa skušajmo videti drobna dejanja drugih, s katerimi nam sporočajo, da nas imajo radi in da so nas veseli. - *ŠOLSKI OTROCI ter starši*

Ob večerni molitvi se pogovorimo, kaj smo v danem dnevu zanimivega videli in kako smo se ob tem počutili.

